



Alumnos del Saint Patrick School

JÓVENES DE TEMUCO VIAJAN A CAMPUS EF EN INGLATERRA

Páginas 4 y 5

IDEAUFRO

Epicentro de nuevas
experiencias de aprendizaje

Páginas 14, 15 y 16

MI DIENTE FELIZ

Única clínica dental infantil en
el sur de Chile

Páginas 12 y 13

VACACIONES DE INVIERNO

Reactiva el mercado de
la segunda vivienda

Páginas 10 y 11

Edición N° 24-2022

Equipo MQC

DIRECTOR COMERCIAL

Oscar Cortez Pérez

DESARROLLO Y DISEÑO

Claudio Sepúlveda Geoffroy

SUBEDITOR

Sebastián Acuña Mendez
Felipe Fuentes Quezada

PERIODISTA

Luis Fuentes Ampuero

FOTOGRAFIA

Revista MQC

ASISTENTE COMERCIAL

Pamela Prieto Cisterna

PUBLICIDAD Y VENTAS

Cel. + 56 9 92191059
contacto@masquecultura.cl

 @revistamasquecultura

 revistamasquecultura

 contacto@masquecultura.cl



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.



VISÍTANOS MASQUECULTURA.CL

Más que cultura es una marca de
Intermedia Marketing.
Todos los derechos reservados 2021

Jóvenes de Temuco perfeccionarán su inglés...

Páginas 4 y 5



UFRO crea Coordinación de Interculturalidad

Páginas 6 y 7



El Mercado de la segunda vivienda

Páginas 10 y 11



Fernanda Melacho Cuevas, "Mi diente feliz"

Páginas 12 y 13



iDEAUFRO: la innovación como epicentro...

Páginas 14, 15 y 16



La liga ha demostrado que se pueden hacer grandes cosas...

Páginas 17, 18 y 19



Temuco del 1950, primera parte

Por Gerardo Hiriart Le Bert

📷 Mauricio y Gerardo Hiriart Le Bert en los años 50, montando sus respectivos caballos en el Fundo Maipo de Temuco.

Si nací en enero de 1942, lo más antiguo que podré recordar serán algunas imágenes de 1945 o 46. Se hablaba mucho de la Guerra Mundial, que había que ayudar a los refugiados. Conservo un lienzo con bordados de lana que mis papás compraron en una de las tantas kermeses que se hacían para juntar dinero para la resistencia o para los refugiados. Lo hizo una señora Lamoliat, amiga de mi mamá.

Me presento: Soy Gerardo Hiriart Le Bert, nacido en Temuco el 15 de enero de 1942. No nací en una clínica; nací en el Banco de Chile, donde mi abuelo Víctor Le Bert era Agente en Temuco. Soy el segundo de seis hermanos. Mi papá Eugenio Hiriart, nacido en Los Ángeles en 1910, hijo de Martín Hiriart (originario de Hasparren, País Vasco Francés) y de Elena Montory, nacida en Carampangue, descendiente de los de la Villa de Montory del mismo País Vasco Francés.

Mi primera infancia fue siempre en el campo, en el Fundo Maipo, campo que compró mi abuelo Martín a finales de los 30 y al cual llamó a mi padre a incorporarse como su administrador cuando recién había llegado de Francia con su título de ingeniero HEI de la Universidad de Lille y había tenido sólo unos escarceos con la ingeniería chilena trabajando en la sección de Puentes de Ferrocarriles de Chile.

Mi papá conoció (y se casó) con Alicia Le Bert cuando ésta, en un paseo con sus hermanos y sus amigas Cabrera se quedaron en pana en el camino a Imperial y fueron a pedir ayuda al Fundo Maipo donde Eugenio (Cheno) los atendió.

El 8 de diciembre se casaron Cheno y Alicia, estableciéndose momentáneamente en un alero de la casa principal de los abuelos en el Fundo Maipo, hasta que mi papá construyó una casa propia, en el mismo fundo, con una linda vista al norte y al sur.

Circunstancialmente vivimos (éramos tres hermanos en esos tiempos) en un fundo arrendado al señor Bentjerodt en Allipén. Aislados del mundo, pero de gratos recuerdos para mi mamá.

Este relato comienza de regreso en Maipo, alejados de la ciudad, donde al no ir a la escuela, la enseñanza se suplía con una institutriz en casa que desde temprano nos corroteaba a Mauricio y a mí para la lección del día. Todo era en francés y de manera bastante informal. Aprendí a leer y algo de matemáticas, incluidas las tablas de multiplicar, todo en francés.

¿Recuerda alguien el libro de lectura "Le sou dans la rue" y el abecedario del aeiou con papepipopu?. El cuento del Lobo que pregunta por el camino más corto para llegar a Redil. Los rezos por la noche,

todo en francés (Todavía los recuerdo de memoria. Todos terminaban en ansisuatil!). Los tres mayores grabamos en un disco de plástico, pionero de la época, el cuento del Petit Poussé para mandárselo al tío cura en Mauleon, quien fuera el tutor de mi papá mientras estudiaba en Francia.

Nos mandaron a Mauricio y a mí, internos a la Alianza francesa de Traiguén 6 meses. Fue una experiencia algo traumática. Estábamos en una pensión de franceses y europeos en general. El dueño era Monsieur Coulomb y la administraba la Tatá. El Director de la Alianza era Mr Audrean. Todo era en francés. De mis compañeros recuerdo a tres lindas italianas de Capitán Pastene, Nora Rina y Orietta Cortessi Castagnoli. Suizos los hermanos Shealkly, Maurer y otros que sólo recuerdo su cara.

Finalmente nos regresaron al campo en Temuco y matricularon en el Instituto San José y mi hermana Cecilia en la Santa Cruz. Cada mañana nos llevaban en auto al pueblo, con unos frios tremendos en invierno, acompañados de lluvias torrenciales.

¿QUIERES SABER MÁS?
encuentra este y muchos
otros contenidos más en
masquecultura.cl





Jóvenes de Temuco perfeccionarán su inglés en Campus EF

Son 19 los alumnos del Saint Patrick School que vivirán la experiencia en el Campus EF de Eastbourne, Inglaterra, en el extremo sur del país que dio origen al idioma inglés, donde poseen la más avanzada tecnología educativa.

Un grupo de 19 estudiantes de enseñanza media del Saint Patrick School, acompañados de su profesora de inglés y Group Leader, Melisa Cid, cumplirán un sueño al realizar un curso de inglés en el Campus EF (Education First) de Eastbourne en Inglaterra junto a estudiantes de inglés entre 14 a 17 años de distintos países del mundo.



Los jóvenes, que permanecerán durante gran parte de agosto en Inglaterra, ya son parte de un curso online de EF desde abril, y a su regreso de Europa, continuarán de manera online durante otros 3 meses.

Melisa Cid, la docente del del Saint Patrick School que acompaña al grupo de estudiantes, señala que “en este tipo de experiencia no sólo se fortalece el idioma la estar en un país de habla inglesa y conocer otras culturas, sino que también los jóvenes tienen la oportunidad de manifestar los valores que les entrega el colegio”.

ACTIVIDADES CULTURALES

Durante su estadía en el Campus EF, la delegación chilena contará con actividades extraprogramáticas todos los días, tales como visitas a Londres y Oxford, así como a lugares vinculados con la cultura, el arte, la música y el entretenimiento.

“Tenemos un listado de museos para visitar, espectáculos en vivo y lugares tradicionales del país, por lo que además del perfeccionamiento del idioma, este viaje tiene un fuerte enfoque cultural, lo que sumado a lo que han aprendido en el colegio, se traducirá en un aprendizaje significativo”, agrega la docente.

CERTIFICACIÓN

Pero además de esta gran oportunidad de estar en otro país por casi un mes y perfeccionar su idioma inglés en uno de los mejores centros educativos del mundo; antes de su regreso tendrán la posibilidad de certificar su nivel inglés con una prueba internacional que tiene vigencia para toda la vida.

El objetivo del Saint Patrick School es que este tipo de viaje forme parte de la actividad educativa del establecimiento y pueda

realizarse anualmente con un grupo de por lo menos 17 estudiantes.

“Como dice el Ministerio de Educación, el inglés abre puertas, y en este caso, los estudiantes tendrán la posibilidad de acceder a otras culturas, a personas de otros países, y a futuro, les seguirá sirviendo como profesionales o para la realización de estudios en el extranjero”, puntualiza la profesora Melisa Cid.

¿QUIERES SABER MÁS?
 encuentra este y muchos
 otros contenidos más en
masquecultura.cl





Facultad de Ingeniería y Ciencias UFRO crea Coordinación de Interculturalidad

A nivel de facultades, se alza como la primera coordinación de este tipo en la Universidad de La Frontera (UFRO), precedente a nivel institucional que es liderado por el académico del Departamento de Ingeniería de Obras Civiles, Mg. Leonardo Lleuful Cruz.

Con el ánimo de fortalecer la interrelación cultural al interior de la comunidad universitaria, este 2022 la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de La Frontera (UFRO) creó la Coordinación de Interculturalidad, siendo la primera unidad de este tipo a nivel institucional.

Sin duda, un importante hito que da cuenta del compromiso del equipo de gestión de esta facultad, que lidera el decano Dr. Jorge Farías Avendaño, por posicionar acciones que promuevan y fortalezcan la dimensión intercultural dentro de los diferentes ejes de su quehacer.

Es así, como asume el rol de Coordinador de Interculturalidad de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, el Mg. Leonardo Lleuful Cruz, académico adscrito al Departamento de Ingeniería de Obras Civiles.

En sus palabras, comenta que "la tarea principal de esta coordinación es incorporar la interculturalidad de manera transversal en todos los procesos de la facultad, por lo que es muy motivador para mí asumir este rol, no sólo como mapuche, sino

porque también he tenido la oportunidad de desempeñarme en otros cargos, con buenos resultados y espero que este no sea la excepción”.

A lo anterior, explica que sus esfuerzos estarán concentrados, principalmente, en el desarrollo de eventos de divulgación, como seminarios y de vinculación con el medio con una mirada hacia el territorio y la incorporación de temas de interculturalidad en algunos programas de asignaturas, entre otras acciones orientadas a determinar el porcentaje de funcionarios(as) mapuche en esta facultad, además de iniciativas que vayan en resguardo, consideración y respeto a actividades extracurriculares que realizan las y los estudiantes y funcionarios mapuche en la Facultad de Ingeniería y Ciencias.

“A nivel de facultad, en nuestras carreras, tenemos un gran porcentaje de estudiantes mapuche, por lo que estas iniciativas, en parte, van en respuesta a ellos y también a un compromiso de la institución, a la misión que actualmente tiene la Universidad de La Frontera de desarrollar la interculturalidad en todo su ámbito”, destaca el Mg. Leonardo Lleuful.

SEMINARIO DE INTERCULTURALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Como primera actividad de divulgación de esta Coordinación de Interculturalidad, se organizó un encuentro que llevó por título “Seminario de Interculturalidad en la Universidad” y que contó con la participación, como expositoras, de la Dra. Millaray Curilem Saldías, académica del Departamento de Ingeniería Eléctrica UFRO, y de Ana Tragolaf Ancalaf, coordinadora técnica del Observatorio de equidad en salud según su género y pueblo mapuche UFRO.

“Felicitó a la facultad por ser pionera en tener un Coordinador de Interculturalidad, dada su importancia ética y no sólo porque estamos en la Región de La Araucanía, sino que también porque está dentro de la misión institucional y de la nueva ley que rige a las universidades estatales. Es muy importante sensibilizar a la comunidad universitaria de que la interculturalidad es un tema relevante que puede aportar mucha riqueza a la formación de nuestros(as) estudiantes, a la realización de nuestra investigación y a nuestra relación con el entorno. Pienso que es algo que tenemos pendiente hace mucho tiempo y que tenemos que ser muy inteligentes de llevar a cabo con la participación y la horizontalidad que corresponden a la cultura mapuche”, señala

la Dra. Millaray Curilem.

Por su parte, Ana Tragolaf añade que “esta es una instancia muy relevante, sobre todo que se dé en un contexto en el que estamos iniciando un nuevo ciclo de la naturaleza y eso tiene un sentido, en que nos vamos a fortalecer también para iniciar este camino de diálogo, de conversación, entre los distintos actores y actrices del espacio universitario”.

CELEBRACIÓN WÜÑOY TRIPANTU

Continuando con las actividades programadas por esta nueva Coordinación de Interculturalidad, finalizando el mes de junio se realizó un evento especial para celebrar el We Tripantu.

Con el apoyo de la organización triestamental mapuche UFRO “Txokinche” y la participación del denominado “hombre pájaro” y tesoro vivo de Chile, Lorenzo Aillapán Cayuleo, la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la UFRO invitó a toda la comunidad a darle la bienvenida al nuevo ciclo que se inició con el solsticio de invierno.

“En la cultura mapuche es fundamental la relación y coexistencia con la naturaleza, el respeto y cuidado hacia el mundo que nos rodea y hacia las personas, por lo que la presencia del ñünmche (hombre pájaro) Lorenzo Aillapán, es muy significativa para nuestra comunidad”, expresó en la jornada el Mg. Leonardo Lleuful.

“Celebrando Wüñoy Tripantu” se denominó este encuentro en el que don Lorenzo -acompañado de su hija Alejandra- compartió, a través de su relato, parte de la cosmovisión y sabiduría del pueblo mapuche, convocando a todas y todos a valorar y cuidar lo que la naturaleza nos entrega.

“Es importante que no estemos desconectados con la naturaleza. Siento y pienso que esta nación es un paraíso todavía y no podemos perder ese paraíso, no sólo para los pueblos originarios, sino que para todos los seres humanos que quieren y aman la tierra; esa es mi invitación, a cuidarla, a hacerle poesía, a plantar árboles, a criar animales”, expresó Lorenzo Aillapán, reconocido el año 2012 a través de la Unesco y el Consejo Nacional de las Culturas y las Artes como Tesoro Humano Vivo.



📷 Celebración Wüñoy Tripantu con Lorenzo Aillapán



📷 Coordinador de Interculturalidad de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, Mg. Leonardo Lleuful



📷 Seminario de la Interculturalidad

¿QUIERES SABER MÁS?
 encuentra este y muchos
 otros contenidos más en
 masquecultura.cl





ADMISIÓN 2023
PRE-KINDER



GREEN HOUSE SCHOOL

Formación Católica

Enseñanza Inglés

Excelencia académica

Práctica deportiva



Inscripción
hasta el



Inés de Suárez 1500, Temuco,
Región de La Araucanía
Tel.: 452 941 440

En www.greenhouse.cl



El Mercado de la segunda vivienda también apuesta por estas vacaciones de invierno

Como el escenario económico es determinante a la hora de decidir la compra de una segunda vivienda, las empresas inmobiliarias preparan importantes beneficios y descuentos para activar las ventas en zona lacustre de la Región de La Araucanía.

El sur del país es uno de los destinos favoritos de los chilenos durante las vacaciones y especialmente en Villarrica y Pucón se augura un incremento en el número de turistas respecto a la temporada anterior, que llegan atraídos por la belleza del paisaje, su gastronomía, la gran oferta de termas, centro de ski, casino, entre otros.

Mientras el turismo espera reactivar la actividad para estas vacaciones extra largas, que se extenderán por tres semanas, el mercado inmobiliario de segunda vivienda también se prepara para cautivar a potenciales clientes, tanto inversionistas que buscan generar utilidades mediante el arriendo, como personas que quieran tener un departamento para disfrutar con su familia durante los fines de semana largos y las vacaciones.

MEJORES OPORTUNIDADES

Repitiendo las estrategias que está ofreciendo el mercado inmobiliario de la Región Metropolitana para activar las ventas, la oferta de segunda vivienda en la zona lacustre de Pucón y Villarrica está incorporando las mismas facilidades, como mayor flexibilidad para el pago del pie en cuotas y atractivos descuentos en la compra de la propiedad.

Enrique Loeser, gerente Comercial de Altas Cumbres, empresa reconocida por su larga trayectoria en la zona, asegura que "incorporamos estas facilidades para así atraer a aquellos clientes que quieren invertir en un bien raíz, sin querer arriesgarse en la Región Metropolitana y buscan la posibilidad de tener un retorno económico más rápido, a través de una propiedad emplazada en un entorno natural tan atractivo como el que ofrece esta zona lacustre"

COSTANERA VILLARRICA

El ejecutivo añade que, si bien el escenario económico ha sido inestable este último tiempo, las condiciones crediticias han

mejorado, por lo que "desde nuestra perspectiva, es importante generar más certidumbre y tranquilidad económica en los clientes y, en nuestro caso, apostamos por aplicar un descuento importante en el precio de los departamentos de nuestro proyecto Costanera Villarrica, ubicado frente al lago en el bypass de Villarrica hacia Pucón", señala Loeser.

La modalidad del descuento de Inmobiliaria Altas Cumbres es innovadora, ya que ofrece rebajar del valor del departamento 100 UF por cada dormitorio. Es decir, si cuenta con un dormitorio, el descuento será de UF100; pero si posee dos dormitorios, el beneficio alcanzará a las 200 UF y si tiene tres, se aplicarán 300 UF de descuento, siendo efectivo al momento de reservar en la sala de ventas.

"Desde nuestra experiencia, hace tiempo que la segunda vivienda pasó a ser un factor cada vez más importante para generar renta, para uso recreacional, para estudiar o trabajar fuera del lugar de origen. Y en eso, el sur del nuestro país lleva la delantera por su calidad de vida", concluye Enrique Loeser.

¿QUIERES SABER MÁS?
encuentra este y muchos
otros contenidos más en
masquecultura.cl



**La única clínica dental
exclusiva para niños
en el sur de Chile**



Fernanda Melacho Cuevas, cirujana dentista y especialista en odontopediatría, explica el concepto detrás de "Mi diente feliz" y nos recuerda que la prevención y una buena educación dental desde pequeños, es la mejor forma de conservar la salud oral durante toda la vida.

"Mi diente feliz" es una clínica odontopediátrica exclusiva para niños (0 a 15 años) que actualmente posee dos sucursales, una en el centro de Temuco (Varas 687, oficina 811, edificio Sinergia), y otra en Avenida Alemania 0999, oficina 403, edificio Paseo de Las Artes; ambas con atención de lunes a viernes, de 9 a 18.30, y los sábados de 9 a 14 horas

Ambas sucursales ofrecen todos los servicios de odontopediatría, gracias al trabajo de un equipo completo que atiende a bebés, niños y adolescentes.

PREVENIR ES LA MEJOR INVERSIÓN

¿Y por qué solo niños? "Todavía no existe tanto conocimiento sobre las funciones que tienen los dientes de leche en los niños, persiste en la sociedad una cultura antigua en que no se conoce su importancia para el habla, para la estética, y para la ubicación de los dientes definitivos", explica la doctora Fernanda Melacho, agregando que "es importante que la gente entienda que no se debe esperar a tener dolor para ir al dentista: prevenir es la mejor inversión".

En este sentido, la profesional destaca que apuntar hacia ese cambio cultural fue uno de los objetivos que se plantearon al crear el concepto de "Mi diente feliz". "La mejor manera de crear un buen recuerdo de ir al dentista es desde la infancia, y por eso quisimos crear una buena experiencia, innovadora, con clínicas que no parecen clínicas, con uniformes de colores, un sillón dental amigable, televisores con dibujos animados, un lugar donde se sientan seguros y felices, donde muchos quieren volver e incluso luego de la atención no se quieren ir", explica la odontopediatra. Finalmente, la doctora Fernanda Melacho nos anuncia el lanzamiento de un libro educativo para los niños que se encontrará disponible en todas las librerías para fines de agosto: "Los Villanos de la boca", el que ya se encuentra en preventa en www.trayecto.cl



Toda la información sobre las clínicas "Mi diente feliz", incluyendo la solicitud de horas de atención están disponibles en www.midientefeliz.com y en el WhatsApp +56930901578

¿QUIERES SABER MÁS?
encuentra este y muchos
otros contenidos más en
masquecultura.cl



iDEAUFRO: la innovación como epicentro de nuevas experiencias de aprendizaje

Sólo en 2021 sumaron 28 programas,
más de mil horas de formación,
14 workshops y seminarios, y 1.200
“aprendedores” participando.

Carlos Isaacs Bornand, ingeniero civil industrial, es el director del Instituto de Innovación y Emprendimiento – iDEAUFRO, donde se diseñan programas específicos para instalar la capacidad de innovar en personas y organizaciones, por medio de la metodología “JustFail”, que combina el contenido del aula con la experiencia práctica.

“Lo que hacemos en iDEAUFRO tiene por objetivo que las personas puedan expresar todo su potencial de innovar y resolver problemas importantes que tiene la sociedad hoy en día, por ejemplo, trabajamos con profesores de colegios y liceos para innovar en sus prácticas, para que puedan formar jóvenes acorde a los desafíos del mundo actual”, señala Carlos Isaacs, agregando que “también ayudamos a profesores universitarios, estudiantes, emprendedores y empresarios tecnológicos para que puedan resolver sus problemas. Todo nuestro quehacer va dirigido a ayudar a las personas”.

ALUMNOS, PROFESORES Y EMPRESARIOS

Según explica el directivo, la ayuda va hacia tres ámbitos principales: a los profesores para que innoven en los colegios, a los empresarios en sus emprendimientos y a los alumnos en la universidad, “todos nuestros programas combinan la tecnología, la didáctica pedagógica, la colaboración y una mirada hacia el futuro”, explica.

“Llevamos ocho años en esto y nos ha ido muy bien”, agrega, “porque cada vez tenemos un universo más amplio de profesionales, profesores y emprendedores que constituyen una red con quienes trabajamos en el desarrollo de la innovación”.

El año pasado se realizaron ocho programas vinculados a profesores y directivos de establecimientos educacionales, formando muchos profesores de La Araucanía, del Biobío, Los Ríos y de otras zonas como Iquique y Alto Hospicio, entregando un apoyo integral a sus equipos.

CIENCIA 2030

“Igualmente tenemos programas al interior de la UFRO, apoyando a la Facultad de Ingeniería para integrar la innovación a través de todas sus carreras, y también en un proyecto que se llama Ciencia 2030, que busca generar innovación en la formación en ciencias y en todos los procesos, para llevar la ciencia a la industria y la economía”, explica Isaacs, “en este marco,

recientemente se hizo una “Hackatón por el cambio climático”, en que el equipo ganador irá a la Antártica a exponer su trabajo”.

Además, tenemos programas específicos para empresas, donde implementamos un diplomado en inteligencia artificial, único en el sur de Chile, gracias a un convenio con IBM, que se suma a otros diplomados de digitalización y nuevos negocios en que hemos trabajado con instituciones como la Cámara Chilena de la Construcción a nivel nacional y 80 empresarios del mismo rubro, así como con empresas del rubro agrícola.

PROBLEMAS REALES

A manera de ejemplo, hace un par de años se hizo un convenio con Aguas Araucanía para ayudarles a resolver sus propios desafíos. “Hicimos un concurso para que equipos de estudiantes intentaran resolver los problemas que tenía Aguas Araucanía. En síntesis, uno de los equipos fue financiado por Aguas Araucanía y fundaron una empresa que les estuvo proveyendo tecnología con estudiantes que incluso aún no se titulaban, y hoy en día, seguimos apoyando grupos de estudiantes que trabajan en problemas reales de las empresas”, relata Isaacs.

Finalmente el directivo destaca lo que considera la actualidad de los estudiantes y su futuro laboral. “Los estudiantes de hoy no vienen a ver a un profesor escribiendo en un pizarrón y rendir pruebas, hoy vienen a resolver problemas reales con tecnología e innovación, lo que a su vez les servirá para enfrentar de una manera diferente el mundo laboral, tomando el control de sus vidas. En un mundo de incertidumbre, donde nadie tiene la respuesta absoluta, la mejor manera de enfrentarlo es estar preparados y no se puede pasar de aprender rápidamente. Probablemente los profesionales del futuro no se van a pasar seis años en la universidad, sino que pasarán a las empresas, siendo acompañados por profesores o instituciones como la nuestra directamente en su trabajo”.

NUOVA GESTIÓN SOFTWARE

Luis Arriagada, gerente de Nueva Gestión Software www.nuevagestion.cl, empresa que elabora software para educación, fue alumno del diplomado en Inteligencia Artificial de iDEAUFRO y destaca lo que ha significado para su empresa y su trabajo.

“iDEAUFRO y Araucanía Digital elaboraron este diplomado para potenciar a las empresas que tengan base tecnológica y para nosotros fue fundamental hacerlo,



📷 Carlos Isaacs



📷 Luis Arriagada

significó un impulso importante para desarrollar funcionalidades que no podíamos hacer tan fácilmente, y el diplomado nos ayudó a ver que existía una solución para esto”, explica Arriagada.

Según el ejecutivo, estaban desarrollando la segunda versión de un simulador de negocios con datos reales cuando se encontraron con ciertas problemáticas que no podían resolver, así es que lo presentaron en el diplomado, donde fueron acompañados por un equipo de iDEAUFRO para realizar un ejercicio práctico que les permitió encontrar la solución que necesitaban y llevar el producto a otro nivel.

“Si una empresa quiere llevar a la práctica una problemática es muy bueno que pasen por iDEAUFRO, que tienen programas, diplomados, personas especialistas en áreas que pueden ayudar y a precios muy accesibles en comparación con lo que entregan. Si un empresario lo ve como inversión, la solución que entregan se paga con creces”, afirma Luis Arriagada.

“En iDEAUFRO nos asesoraron con profesionales del área, con muy buena disposición, y llegamos más allá de la solución que necesitábamos, se hizo un trabajo serio y el resultado ante el



diplomado lo vamos a presentar este segundo semestre", puntualiza.

COLEGIO DIOCESANO OBISPO LABBÉ

Mauricio López Leiva, Rector en Colegio Diocesano Obispo Labbé, señala que en 2017 dieron con iDEAFRO. "Fue amor a primera vista. En el año 2018 pudimos visitar sus instalaciones en Temuco, observamos sus prácticas, su propuesta metodológica, el cómo estaban impactando en otros establecimientos educativos de La Araucanía, y a partir de ese momento, no sólo nuestro proyecto pedagógico cambió, sino que la cultura de nuestra institución inició un proceso de cambio cultural", indica López Leiva.

Respecto a la relación de su establecimiento con iDEAFRO, señala que "podría definirla como una relación de "Hermandad". Vemos a iDEAFRO como parte de nuestra institución. Es como un hermano mayor, que te guía, que te escucha, que te estimula, que te cuida, te da afecto y centralmente te entrega herramientas de gestión que te dan un propósito compartido como comunidad. Nos convertimos en "Aprendedores."

El rector explica que "Si le preguntas a un docente de nuestra institución cuál es la mirada con respecto a cómo desarrollar con los estudiantes una secuencia didáctica, él te va a responder a través del Aprendizaje Experiencial. Va a asumir como propio el Ciclo de Kolb, te va hablar de lo importancia de las Neurociencias en la atención y motivación de los estudiantes en las clases. Te va a explicar de las bondades del trabajo colaborativo, de observar el error como una oportunidad de aprendizaje. Somos un establecimiento en que en todos los rincones puedes observar lo que nos ha entregado iDEAFRO".

"Recomiendo al 100 % trabajar con iDEAFRO. En estos tiempos de post encierro, es una excelente oportunidad para refundar las escuelas, para superar el viejo paradigma educativo de la revolución industrial. El de la clase expositiva, el del contenido el de la poca significación en la vida de los estudiantes", explica Mauricio López Leiva, "en estos tiempos en que constatamos un cambio de mentalidad de nuestros estudiantes, apoderados, y docentes, es clave que las escuelas ejerzan



📷 Mauricio Lopez

un liderazgo para el cambio. Es clave que se construyan propuestas de valor educativas, que les entreguen sentido y propósito compartido a las comunidades. Y quién tiene esa llave, por su profesionalismo, inspiración y preparación es el equipo iDEAFRO".

¿QUIERES SABER MÁS?
encuentra este y muchos
otros contenidos más en
masquecultura.cl





LIGAGR D

La liga ha demostrado que se pueden hacer grandes cosas desde Chile

Entrenadoras nacionales e internacionales coinciden en la importancia de la LIGAGR D durante la pandemia y que ahora no para de crecer incluso más allá de las fronteras de Sudamérica.

Como Coordinadora Metropolitana de la LIGAGR D, **Consuelo Valencia** Vega, afirma que la creación de la LIGAGR D fue un gran desafío, pero la organización ha sido tan buena que permitió mantener las competencias aun durante la pandemia, "lo que significó tener la posibilidad de seguir entrenando y creciendo junto a las niñas, que es el objetivo de todo esto: que la gimnasia rítmica se fortalezca, sea más conocida y llegue a más gente".

Esta Profesora de Educación Física con mención en Entrenamiento Deportivo, es también Docente y Entrenadora de Gimnasia Rítmica en el Colegio Miraflores de Viña del Mar, el único colegio municipal de esta comuna que se encuentra participando en un campeonato nacional.

"Este año estamos participando con 8 niñas en el nivel escolar, entre los 6 y los 12 años de edad. El año pasado nos invitó la coordinadora de la liga norte y me encantó todo lo que tiene que ver con el proceso, planteado como una instancia de aprendizaje tanto para las gimnastas como para mí como entrenadora", explica la profesional.

"Como equipo del Colegio Miraflores mi expectativa es que las niñas puedan seguir creciendo, este año van niñas nuevas, y la idea es que se vayan formando en cada



📷 Consuelo Valencia



fase de competencia y así motivarlas a seguir practicando este bello deporte”, explica Consuelo, agregando que “Como coordinadora en la LIGAGR D espero que este año sigamos llegando a más gente, que cada vez sea más masivo, que puedan ver nuestro trabajo y cada año podamos incorporar a más clubes y colegios”.

Consultada sobre el desarrollo que la LIGAGR D ha tenido desde su creación, la entrenadora y docente señalan que “Esta liga se está organizando para cosas grandes, nació en medio de la pandemia para mantener la actividad, cuando no podíamos hacer competencias presenciales, pero luego creció y creció, llegamos a un nivel sudamericano con muchos países, e incluso interesados de otros continentes”.

Consuelo agrega que gran parte de estos logros se deben al impulso y liderazgo que le ha dado a la LIGAGR D el profesor Jaime Sánchez, “quien cada día nos motiva para seguir creciendo y llegando a más lugares con la LIGAGR D. Hay que felicitarlo porque realmente ha hecho que nuestro deporte sea más conocido y llegue a lugares donde nunca había llegado”.

UNA OPORTUNIDAD INTERNACIONAL

Desde Argentina, nos comunicamos con la entrenadora deportiva **Rosalinda Navas**, Directora de Rosalinda Studio, perteneciente al Club Sarmiento en Resistencia, Provincia del Chaco, quien trabaja con 90 niñas, de las cuales una

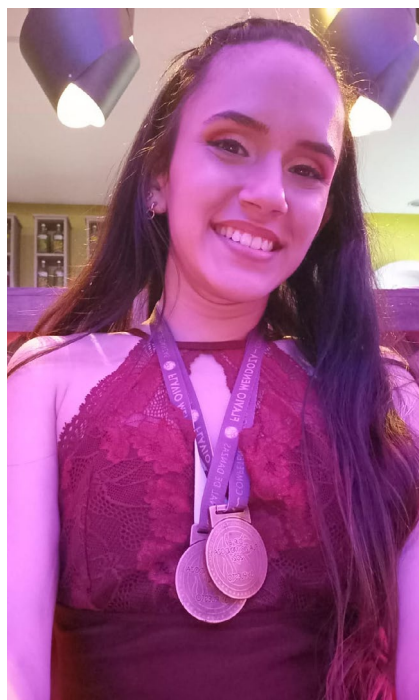
veintena participaron en las competencias de la LIGAGR D a partir de este año.

“La coordinadora de la LIGAGR D para Argentina nos invitó y aquí estamos, ha sido una idea buenísima, porque hay muchos clubes que no pueden viajar a otras ciudades o participar en federaciones, y esta es una forma muy accesible en que las niñas pueden competir y participar”, afirma la entrenadora que empezó a practicar gimnasia rítmica a los 4 años de edad.

“Mi expectativa para este año es que las niñas cumplan con sus metas, superen las dificultades, y que al mismo tiempo se diviertan y obtengan los mejores resultados posibles, creo que eso es lo que buscan todos los entrenadores”, agrega.

En opinión de Rosalinda, la gimnasia rítmica le entrega a las niñas mucha flexibilidad, no solo en el deporte, sino en la vida cotidiana, también desarrollan disciplina, que el deporte amerita, y también lo demuestran en casa, en su vida en general son más disciplinadas, en su cuerpo, en su mente, se desarrollan de manera mejor que el resto de las niñas.

“Agradezco a la LIGAGR D por la posibilidad que me entregaron a mí, a nuestras competidoras y a muchos clubes que han tenido esta oportunidad increíble de participar desde donde sea. Muchas gracias por hacer esto posible y espero que la liga siga creciendo”, puntualiza la entrenadora.



📷 Rosalinda Navas



📷 Alisson Zamora

FORMANDO PERSONAS DE BIEN

Desde Nezahualcóyotl, México, conversamos con **Alisson Zamora Saboría**, entrenadora y profesora de gimnasia rítmica a nivel estatal y nacional, Directora de Madison Gymnastics desde hace 7 años.

“La coordinadora de LIGAGR D para México nos invitó este año y vamos a participar con unas 15 gimnastas desde infantiles hasta juveniles. Esperamos que puedan ascender dentro de las competencias y que a fines de año puedan participar de manera presencial en Chile”, explica Alisson.

“Me gusta el trabajo de la liga porque están pendientes de las atletas y de las entrenadoras, en un deporte involucra mucho desarrollo físico y mental, las niñas se van formando como personas y educándose como “personas de bien”, con valores como la lealtad, el orden, y, al tener caracteres diferentes, es importante que los entrenadores les entiendan, adaptando las clases de manera personalizada”.

Al finalizar, la entrenadora mexicana envía un mensaje: “Le deseo mucho éxito a todos los equipos que participan en la LIGAGR D, sus competidoras y entrenadoras. Estamos muy entusiasmadas de poder asistir y compartir con otras entrenadoras, porque todas sabemos el trabajo que ha dejado en cada una de sus gimnastas”.

EL APOYO DE LOS PADRES ES FUNDAMENTAL

Finalmente, conversamos con **Pamela Rojas Silva**, Profesora de Educación Física y Entrenadora de Gimnasia Rítmica, que este año participa en la LIGAGR con el equipo del Colegio "Mundo Mágico" de Temuco.

"Conozco la Liga desde su inicio, hace ya tres años, cuando nos invitaron a participar de ella solo los equipos de la Región de La Araucanía, para que en pandemia las niñas siguieran compitiendo", recuerda, "creo que ha sido una excelente iniciativa ya que al estar en casa las gimnastas seguían teniendo una meta, podían salir de su encierro y estaban concentradas en seguir aprendiendo, entrenando y mejorando en este caso ya desde sus casas. El apoyo del apoderado igual fue fundamental porque muchos de ellos fueron nuestros ojos en las casas, se involucraron más, entendieron la exigencia, preparación y disciplina que necesitaba este deporte".

"Todos los que hacen posible la liga realizan un excelente trabajo, siempre muy preocupados por cada detalle, por cada petición de los entrenadores, el objetivo es que las niñas participen", agrega la entrenadora, "Por otro lado, nos han dado posibilidad de seguir aprendiendo, creciendo como profesionales, creando diferentes instancias de capacitaciones con diferentes actores que nos han ayudado



📷 Pamela Rojas Silva,

día a día a tener un mejor trabajo para nuestras niñas. Es una gran labor la que hacen en general fuera y dentro de Chile demostrando que se pueden hacer grandes cosas en la gimnasia rítmica".

Este año, Pamela Rojas participará con el Colegio Mundo Mágico de Temuco, el cual tiene un equipo de 18 gimnastas en categorías colibrí a infantil nivel escolar, las cuales pertenecen a la selección del colegio, quienes por primera vez que participan en un campeonato de gimnasia rítmica.



"En este momento ellas están a cargo de Katherine Peláez, Profesora de Educación Física y ex gimnasta, ya que me encuentro con prenatal a la espera de la llegada de mi primera hija. Ha sido para mí una gran ayuda que ella haya asumido este desafío y encamine a las niñas en esta linda disciplina, agradecida siempre de su dedicación, preocupación y profesionalismo", explica.

Sobre sus expectativas para este año, la entrenadora señala: "espero que las gimnastas puedan disfrutar, conocer, tener una experiencia nueva y que comiencen a amar esta disciplina. Quiero que lo pasen bien, ya que son todas nuevas, de a poco han ido entendiendo, tanto ellas como sus apoderados, cómo funciona todo esto, no solo dentro de la liga, sino que en cada entrenamiento, en sus diferentes actividades".

Sobre la gimnasia rítmica, Pamela explica que "ayuda a las niñas a tener múltiples capacidades, tanto en lo físico como en lo psicológico y en lo social, mejorando sus capacidades físicas, como la postura, flexibilidad, pero también la memoria, la disciplina, la responsabilidad, el compañerismo, la parte social, sin duda, donde conocen en cada competencia nuevas amigas y desarrollan la expresión de emociones a través de la expresión corporal".



¿QUIERES SABER MÁS?
encuentra este y muchos
otros contenidos más en
masquecultura.cl





Santiago Internacional Terminal 1



Pacific Club

SALONES VIP

**COMIENZA TU VIAJE
CON NOSOTROS**

Una exclusiva cadena de salones VIP, ubicados en los principales aeropuertos de Chile



Santiago Internacional Terminal 1



Santiago Internacional Terminal 1